**ANEXO b**

**informações acadêmicas do curso**

**1. ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS**

**Público Alvo**

Professores graduados que estão atuando em diferentes sistemas de ensino, com foco nos que lecionam na área das Ciências da Natureza na Educação Básica. Assim, neste projeto pedagógico, o C10 adapta-se às necessidades dos respectivos sistemas de ensino e instituições formadoras, as quais poderão atender diferentes segmentos da Educação Básica e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

**Perfil do egresso**

O perfil profissional desejado para os/as egressos/as deste curso de Pós-Graduação lato sensu em Ensino de Ciências "Ciência é 10!" está centrado na reflexão do professor-cursista sobre sua prática docente no espaço da escola e da sala de aula:

* refletindo sobre o lugar e o sentido de ensinar ciências na Educação Básica;
* reconhecendo os fundamentos teórico-metodológicos, e
* praticando o processo de constituição do professor-reflexivo e da construção dos saberes docentes em ambiente de troca e compartilhamento com seus pares e com diferentes parceiros da escola e da comunidade.

**Duração do curso**

O curso de Especialização em Ensino de Ciências "Ciências é 10!" tem duração de 18 meses, distribuídos em um calendário acadêmico de atividades de estudo, aulas, atividades práticas, avaliações presenciais e defesa de Trabalho Conclusão de Curso (TCC).

**Encontros Presenciais**

O Curso será ofertado na modalidade a distância, via Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, contudo estão programados encontros presenciais e atividades avaliativas presenciais, às sextas-feiras à noite e aos sábados (manhã e tarde), nos polos de EaD listados no Anexo A.

**2. ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**Público Alvo**

Profissionais portadores de diploma de graduação em qualquer área do conhecimento, obtido em instituições reconhecidas pelo Ministério da Educação (MEC), que atuam ou que pretendem atuar na EPT.

**Perfil do egresso**

Ao final do curso, espera-se formar profissionais da educação com condições para:

* demonstrar habilidade na utilização de ambientes virtuais de aprendizagem e ferramentas online;
* integrar eficientemente recursos digitais no desenvolvimento de atividades educativas a distância;
* desenvolver materiais e recursos pedagógicos adequados à modalidade a distância que possibilitem aos educandos a compreensão crítica da realidade que os cerca e nela intervir;
* contribuir com o fortalecimento da gestão democrática de políticas, programas e projetos de educação a distância na Educação Profissional e Tecnológica.

**Duração do curso**

O curso de Especialização em Educação a Distância na Educação Profissional e Tecnológica tem duração de 18 meses, distribuídos em um calendário acadêmico de atividades de estudo, aulas, atividades práticas, avaliações presenciais e defesa de Trabalho Conclusão de Curso (TCC).

**Encontros Presenciais**

O Curso será ofertado na modalidade a distância, via Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, contudo estão programados encontros presenciais e atividades avaliativas presenciais, às sextas-feiras à noite e aos sábados (manhã e tarde), nos polos de EaD listados no Anexo A.

**3. GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**Público Alvo**

Poderão participar do curso profissionais portadores/as de diploma de graduação em qualquer área do conhecimento, obtido em instituições reconhecidas pelo Ministério da Educação (MEC), preferencialmente aqueles/as que atuam ou que pretendem atuar em espaços e funções de gestão na Educação Profissional e Tecnológica pública, em especial na direção e na vice-direção de escola, coordenação pedagógica, orientação educacional e supervisão de ensino, dentre outros.

**Perfil do egresso**

O perfil profissional desejado para os/as egressos/as deste curso de Pós-Graduação lato sensu em Gestão na Educação Profissional e Tecnológica está centrado no entendimento crítico de como agir, em face das complexas situações do mundo do trabalho, na gestão de instituições, coletivos de trabalho pedagógico e na implementação de políticas públicas concernentes a essa modalidade educacional. Isso pressupõe ter em vista:

* o conhecimento sobre como investigar o ambiente social, cultural, econômico e político em que se situa a escola; a compreensão das relações de poder, da importância da comunicação interna e externa à escola e do trabalho em equipe;
* o planejamento dialógico, a (re)elaboração de projetos pedagógicos e de planos de ensino, a avaliação institucional e a implementação de ferramentas de gestão e de novos processos de organização do trabalho escolar e pedagógico de forma democrática e participativa;
* a mobilização da capacidade de diálogo dos coletivos escolares para a elaboração compartilhada de propostas e estratégias destinadas a enfrentar os desafios sociais, educacionais, econômicos e ambientais que surgem, pautadas pelos valores da ética e da emancipação social;
* a implementação de processos que visem à inclusão social e educacional, à igualdade e ao respeito às diversidades culturais (culturais, étnicas, raciais, geracionais, de gênero, orientação sexual, territoriais, políticas e religiosas e de pessoas com deficiência);
* a transparência na gestão dos recursos, privilegiando ampla discussão e decisão em relação à sua aplicação;
* a valorização dos membros da comunidade escolar, dando voz e escuta ativa aos/às estudantes e às suas representações, aos/às docentes, pais, mães ou responsáveis, funcionários/as técnico-administrativos e conselho escolar ou órgãos colegiados;
* o amplo diálogo com a comunidade, com as entidades de representação, com os sistemas de ensino e com o poder público; o comprometimento com os valores e as normas do serviço público, a cultura do controle social, a valorização das relações com os sistemas de ensino, as comunidades e os movimentos sociais, na perspectiva da gestão democrática e participativa;
* a participação da escola em redes de cooperação comprometidas com a expansão da EPT pública, democrática, inclusiva e emancipatória; a divulgação dos sucessos obtidos pelo coletivo da escola, seus/suas professores/as, estudantes e técnicoadministrativos;
* as formas pelas quais a gestão na EPT pode contribuir para atenuar os riscos da evasão e do abandono discentes e encorajar a permanência e o êxito escolares.

**Duração do curso**

O curso de Especialização em Gestão na Educação Profissional e Tecnológica tem duração de 18 meses, distribuídos em um calendário acadêmico de atividades de estudo, aulas, atividades práticas, avaliações presenciais e defesa de Trabalho Final de Curso (TFC).

**Encontros Presenciais**

O Curso será ofertado na modalidade a distância, via Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, contudo estão programados encontros presenciais e atividades avaliativas presenciais, às sextas-feiras à noite e aos sábados (manhã e tarde), nos polos de EaD listados no Anexo A.